附件1

教育教学改革研究项目立项指南

（2021年）

为做好2021年度西北农林科技大学教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容仅供参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

1. 建设目标

（一）重大攻关和重点项目

围绕推动和服务一流本科教育，培养卓越人才，开展高等教育人才培养重大理论与实践研究，通过综合改革研究力求在理论、体制、机制、模式上取得创新突破，致力于形成高水平的教学成果，推动构筑高水平人才培养体系，切实提升人才培养能力。

（二）一般项目

围绕本科教育教学核心工作，在思政课程和课程思政教育教学、课程与教材建设、教学方式方法改革、课堂教学质量提升、创新创业教育、教师教学能力建设、教学服务与管理改革等方面开展研究与探索，示范带动全校本科教育教学各项工作高质量建设与发展，着重于解决教学与管理中的实际问题，研究成果对课程与专业发展有促进作用。

二、立项指南目录

1**．****高校思想政治工作路径研究**

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

1.2以党史教育为重点的 “四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

1.3 中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

1.4 思政课教育教学研究与实践

1.5分类推进课程思政建设与评价的研究与实践

2**．创新创业教育研究**

2.1“互联网+教育”的理论与实践探索

2.2深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3创新创业试点学院、产业学院建设的探索与实践

2.4创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

**3．高等教育发展战略研究**

3.1围绕《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，提升陕西高等教育发展战略和核心竞争力研究

3.2优化人才培养模式，服务“乡村振兴”“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”“西部大开发”等国家重大发展战略的实践与探索

3.3适应经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 学校办学定位和办学特色研究

**4．人才培养模式改革与创新研究**

4.1复合型、创新型人才培养体系研究

4.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

4.3新农科、新工科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5产教融合、校企合作协同育人机制研究

4.6学分制改革研究与实践

**5．专业、课程、教材建设研究**

5.1专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3 专业协同中心构建研究与实践

5.4 专业共同体建设发展理念研究与实践

5.5课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.6国家级、省级一流课程、多学科交叉融合课程建设研究与实践

5.7课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8高质量教材、农林特色新形态立体化教材建设研究

5.9信息技术创新与课堂革命研究

**6．教师队伍素质与教学能力提升**

6.1师德师风建设研究

6.2教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3教师教学发展中心的相关研究与实践

6.4发挥教学名师引领作用的研究与实践

6.5教师教学能力评价办法探索与实践；

6.6符合新农科教育特点的教师制度体系和激励机制的研究与实践

**7．优质教学资源建设和共享机制研究**

7.1优质教学资源共建共享体制与机制的研究

7.2 教学联合体建设的研究与实践

7.3学分互认认定和转换模式探索和研究

7.4教学资源平台建设与管理的研究与实践

7.5信息化教学的理论与实践研究

**8．教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

8.1专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.2教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

8.3专业类教学质量标准的研究

8.4专业认证、课程评估研究

8.5招生—培养—就业联动反馈机制研究

1. **学生素质教育研究**

9.1“五育并举”教育教学体系构建

9.2新时代体育、美育、劳育工作创新研究

9.3新时代体育、美育、劳育考核评价标准与体系研究

9.4新时代耕读教育新内涵、新模式研究

**10.高等继续教育研究**

10.1高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践

10.2高等继续教育人才培养模式改革研究与实践

10.3高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

10.4高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究

10.5高等继续教育校外教学站点建设与管理体制机制研究

10.6高等继续教育分类招生制度改革研究

10.7高等继续教育数据资源库建设研究与实践

10.8高等继续教育课程思政建设与研究

10.9高等学历继续教育教学模式与课程体系建设研究