附件1.

西北农林科技大学“黄大年式教师团队”

创建指标体系

|  |  |
| --- | --- |
| 创建项目 | 创建内容 |
|
| **师德师风** | **心有大我，至诚报国。**全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。模范践行社会主义核心价值观，弘扬科学家精神，传承践行 “西农精神”。淡泊名利、集智攻关、团队协作，为人师表、甘为人梯、奖掖后进。 |
| **教育教学** | **立德树人，教书育人。**把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。教育教学理念先进，及时将最新科研成果融入教学。重视教育教学研究，教授均为本科生上课，在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教学过程。人才培养质量高，在促进卓越农林人才培养标杆建设方面成绩突出。 |
| **科研创新** | **敢为人先，开拓创新。**团队研究方向明确，能够聚焦国家重大战略和区域经济社会发展，承担国家、省级重点研发计划、自然科学基础研究计划、技术创新引导计划、创新能力支撑计划等重点科研项目、重点工程和重大建设项目的研发任务。或在引领干旱半干旱地区未来农业发展等方面取得明显进展，具有持续创新能力和较好发展前景。或在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新，学术成果丰硕。 |
| **社会服务** | **知行统一，甘于奉献。**注重科研成果转化，突出社会效益，积极利用校级以上各类平台进行科研成果转化，且成效突出。或在助力实施乡村振兴战略、助推“一带一路”建设、促进校地深度融合发展等方面形成示范效应。积极开展社会实践，组织志愿服务。注重创新创业教育，提升就业创业指导服务能力。主动弘扬中华优秀传统文化，发展先进文化，积极开展专家咨询或承担公共学术事务。 |
| **团队建设** | **团结协作，持续发展。**带头人具有较高的境界格局、学术造诣、创新性学术思想和技术服务水平，较强的组织协调能力和合作精神。团队发展目标明确，发展规划清晰，专业结构、学缘结构、年龄结构合理，内部工作职责明晰，老中青传帮带机制健全。 |