

附件

党支部工作考核指标体系

考核类别	一级指标	二级指标	三级指标
	1. 教育党员有力	1.1 坚决贯彻执行党的路线方针政策，突出政治功能，党员教育扎实有效。	<p>(1) 始终把政治建设摆在首位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(3) 积极教育引导师生党员坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p>
		1.2 “三会一课”等组织生活制度规范落实，支部主题党日严格规范。	<p>(4) 严格执行新形势下党内政治生活若干准则，认真落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话、组织生活会、民主评议党员等制度。</p>

基础工作	2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党员培训、党籍和党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。	<p>(5) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，端正师生入党动机。</p> <p>(6) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好组织关系接转、流动党员和出国境党员管理。认真做好党建材料的撰写、归档工作。严格落实党费收缴、使用和管理工作。</p> <p>(7) 党员按时参加支部组织生活，组织党员参加年度集中学习培训和基本培训。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。</p>
		2.2 党员先锋模范作用充分发挥。	<p>(8) 教育引导党员在日常教学科研、学习生活中亮出党员身份、树立先锋形象。</p> <p>(9) 教育引导党员在强国建设中发挥先锋模范作用。</p>
	3. 监督党员有力	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。	<p>(10) 充分发挥政治把关作用，严格用党章党规党纪规范行为。</p> <p>(11) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性、倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。</p> <p>(12) 党支部定期向上级党组织、支部党员报告支部工作情况，党员定期向党支部汇报思想、学习工作情况。</p> <p>(13) 党员管理及组织处置等措施有效运用、稳妥有序。</p>

	<p>4. 组织师生有力</p> <p>紧紧围绕中心、服务大局，引领带动支部成员投入中心工作的动员力、实效性强。</p>	<p>(14) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性、亲和力强。</p> <p>(15) 教师党支部在落实立德树人根本任务中发挥表率作用，引领优良教风建设，不断提高人才培养质量。</p> <p>(16) 学生党支部积极参与学生事务管理，支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团开展工作。</p>
<p>5. 宣传师生有力</p>	<p>5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。</p>	<p>(17) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届历次全会精神宣传教育，引领广大师生听党话、跟党走。</p> <p>(18) 严格落实“第一议题”制度，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神以及党中央的决策部署，贯彻执行学校党委和基层党组织的决议，结合本支部实际抓好组织落实。</p>
	<p>5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。</p>	<p>(19) 注重发现挖掘身边典型，提炼树立具有较大影响力、可学习可复制的典型经验、人物、事迹。</p> <p>(20) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，广泛宣传典型，发挥示范带动作用。</p>
<p>6. 凝聚师生有力</p>	<p>思想引领和价值观塑造有机融入教职工教学科研、学生学习生活。</p>	<p>(21) 教师党支部教育引导支部党员深入挖掘课程中的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(22) 教师党支部要大力弘扬教育家精神和科学家精神，把思想价值引领贯穿支部党员论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(23) 学生党支部把社会主义核心价值观培育践行贯穿专业学习、社会实践、创新创业、志愿服务等过程，增强思想引领的实效性。</p> <p>(24) 关心和及时把握师生思想动态，回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵袭。</p>

	7. 服务师生有力	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找党支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。	<p>(25) 党员的知情权、参与权、选举权、监督权得到落实，主动向党员、师生通报党支部工作情况。</p> <p>(26) 党员总体素质较好，事业心和责任感强；关怀帮扶生活困难党员和老党员，切实解决师生思想问题和实际困难。</p> <p>(27) 坚持以党支部建设带动所在单位群团组织建设，把党支部建成党员之家、师生之家。</p> <p>(28) 党建和业务深度融合，能够围绕深化“四个有组织”战略谋划，聚力推进学校“五个标杆”建设和本单位中心工作，充分发挥战斗堡垒作用。</p>
	8. 党支部班子和组织建设	党支部设置合理，组织健全。	<p>(29) 规范党支部组建方式，党支部设置、换届工作依据《中国共产党支部工作条例（试行）》。</p> <p>(30) 选优配强党支部书记，一般应当具有1年以上党龄。</p> <p>(31) 支委班子健全、分工合理、团结协作。</p> <p>(32) 民主集中制原则有效贯彻，按时并有成效地开好支委会，党支部重要工作集体研究决定。</p> <p>(33) 定期研究党支部工作，党支部工作有计划、有总结。</p>
创新工作	9. 特色亮点工作	党支部工作成效显著，特色鲜明。	<p>(34) 党支部结合工作实际，打造具有鲜明特色的党建品牌，形成工作亮点。</p> <p>(35) 及时总结和推广党支部工作中的成功案例和先进经验，发挥示范引领作用，带动整体提升。</p>